

Školský vzdelávací program MŠ

„Cesta do ríše prírody“



OBSAH

<i>1. Názov školského vzdelávacieho programu</i>	<i>2</i>
<i>2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie materskej školy.....</i>	<i>3</i>
<i>3. Učebné osnovy</i>	<i>5</i>
<i>3.1 Východiská plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti.....</i>	<i>5</i>
<i>4. Hodnotenie detí</i>	<i>7</i>

Školský vzdelávací program je základným dokumentom MŠ, ktorý je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), o zmene a doplnení niektorých zákonov a v znení neskorších predpisov a s príslušným štátnym vzdelávacím .

1. NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

„Cesta do ríše prírody“

Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať ríšu prírody, plnú farieb, vôní, pokoja a zdravého životného štýlu.

2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v materskej škole sú stanovené v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone. A to všeobecnými cieľmi ustanovenými v ŠVP a cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, cieľmi stanovenými v koncepcnom zámere materskej školy, potrebami a záujmami detí, rodičov zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním materskej školy.

Vlastné ciele -

- *Zvyšovať kvalitu a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu s uplatňovaním progresívnych metód a foriem práce.*
- *Získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, odstraňovanie nárečových prvkov.*
- *Zavádzať nové vyučovacie metódy s využitím IKT, využívať informačno – komunikačné technológie.*
- *Rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, preferovať šport a športové aktivity.*
- *Rozvíjať u detí enviromentálne cítenie, podporovať u detí starostlivosť o prírodu.*
- *Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.*
- *Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.*
- *Ponúkať a zabezpečovať špeciálnu výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, realizovať individuálnu integráciu detí.*
- *Rozvíjať národné povedomie prostredníctvom s miestnym folklórnym súborom.*

- *Skvalitňovať a zintenzívniť spoluprácu školy, rodiny a ostatných verejných inštitúcií pri smerovaní školy.*

Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov budeme realizovať vzdelávacími aktivitami s možnosťou dotvárania, štruktúrovania, vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy. Obsah výchovy a vzdelávania budeme konkretizovať v plánoch výchovnej a vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Konkrétne aktivity budeme pravidelne zverejňovať na nástenke pre rodičov a na webovej stránke školy.

Vlastné zameranie školy

Materská škola sa nachádza v malebnej obci obklopenej Zliechovskou hornatinou, Nitrickými vrchmi a Malou Magurou. Vznikla v roku 1977. Materská škola sídli vo vlastnej budove, ktorá je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí, bez rušivých elementov okolia, kde sú deti v úzkom spojení s prírodou. Do roku 2011 bola MŠ evidovaná v sieti škôl ako samostatný subjekt. Od roku 2012 bola materská škola spojená so základnou školou a v sieti škôl je zaradená ako elokované pracovisko ZŠ s MŠ Valaská Belá 242. V súčasnosti je zriaďovateľom Obec Valaská Belá.

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie v zmysle školského vzdelávacieho programu „Cesta do ríše prírody“. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať ríšu prírody plnú vôní, farieb, pokoja, rozvíjať povedomie v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu a zdravého životného štýlu. Environmentálne cítenie a rozvíjanie zdravého životného štýlu budeme prelínať v súčinnosti s kultúrnym a etickým správaním, ktoré smeruje k trvalo udržateľnému rozvoju a k zachovaniu života na Zemi a prostredníctvom jednoduchých a dieťaťu blízkych činností. Podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno - emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti, zručnosti, rozvíjať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí. Dbáť na vyvážený pomer spontánnych a riadených aktivít, všetky činnosti budú obsahovať prvky hry a tvorivosti. Rozvíjať výchovu k demokracii, k mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, vytvárať podnetné prostredie v rodinnej atmosfére.

Aplikovaním aktivít zameraných na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie sa budú deti učiť

- *chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí,*
- *chápať potrebu ochrany životného prostredia,*
- *získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia,*
- *prispievať k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, k starostlivosti o svoje okolie,*
- *školský enviromentálny projekt : „Spolu chránime prírodu“*

Ďalším našim zámerom je formovať u detí základy zdravého životného štýlu prostredníctvom systematickej starostlivosti o svoje telo. Učiť ich o dôležitosti konzumácie ovocia zeleniny, pravidelnom pitnom režime ale rovnako aj o aktívnom pohybe a pobyte na čerstvom vzduchu, ktorého hlavným zdrojom je príroda. Zameranie materskej školy smeruje k dodržiavaniu zásad zdravého životného štýlu, zdravej životosprávy s dostatkom pohybových aktivít.

Aktivity na podporu zdravého životného štýlu budú zamerané

- na prevenciu obezity, telesného a duševného zdravia,
- na zapojenie detí do pohybových aktivít v prírode, na ihriskách a telocvični,
- na rozvíjanie výchovy a vzdelávania na činnosť s dôrazom na zdravú výživu a zdravé potraviny,
- školský projekt - „Cvičíme spolu“

V materskej škole sa bude realizovať **krúžková činnosť** podľa zamerania a profilácie materskej školy, záujmov, nadania, rozvojových možností a schopností detí, podľa záujmov rodičov/zákonných zástupcov, podľa možnosti materskej školy (odborný potenciál kmeňových učiteľiek) a materiálno-technických podmienok MŠ. Krúžkovú činnosť budú **zabezpečovať kmeňové učiteľky a podľa možnosti aj cudzí lektori**.

Plavecký výcvik sa spravidla bude organizovať jedenkrát ročne. Bude zameraný na rozvíjanie špeciálnych pohybových zručností detí rok pred plnením školskej dochádzky. Tento výcvik zabezpečuje MŠ **prostredníctvom dodávateľskej organizácie**.

Deti sa budú zúčastňovať rôznych súťaží, projektov, výletov a exkurzií plánovaných na konkrétny školský rok.

6. Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6.1 Východiská plánovania

Východiská plánovania načrtávajú základný prístup našej materskej školy k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov budeme realizovať vzdelávacími aktivitami s možnosťou dotvárania, štruktúrovania a vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy. Obsah výchovy a vzdelávania budeme konkretizovať v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Konkrétne aktivity budeme pravidelne zverejňovať na nástenke pre rodičov a na webovej stránke školy.

Nasledovné princípy vyjadrujú, akým spôsobom materská škola postupuje pri usporadúvaní konkrétneho obsahu vzdelávania.

- Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je chápaný ako súčasť prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorého forma a spôsob vedenia sú schválené pedagogickou radou.

- *Učiteľky vzájomne spolupracujú v rámci prípravy a plánovania svojej výchovno-vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede, ale i v celej materskej škole. Je úplne na ich vzájomnej súčinnosti a dohode, koľkokrát maximálne za týždeň zaradia jednotlivé vzdelávacie oblasti. V rámci cielenej vzdelávacej aktivity zohľadňujú možnosť voľby vzájomne kombinovať a prelínať príslušné vzdelávacie oblasti.*
- *Učiteľky vychádzajú pri plánovaní z poznania aktuálnej úrovne detí. Rešpektujú ich potreby, osobnosť a prirodzenú variabilitu diferencovaním cieľov a úloh.*
- *Súčasťou plánovania je zohľadnenie vymedzených obsahových celkov a tém, ktoré sú interným materiálom materskej školy. Voľba konkrétnej témy a dĺžka jej časového úseku je na uvážení a dohode učiteľiek danej triedy. Témy predstavujú ucelenú opornú konštrukciu pre štrukturovanie konkrétneho obsahu vzdelávania, ale zohľadňujú i zmysluplný situačný kontext aktivít s deťmi v rámci určitého obdobia. Jednotlivé témy je možné podľa potreby učiteľiek danej triedy zlúčiť, prípadne akokoľvek zmeniť ich poradie z dôvodu materiálno-technického zabezpečenia plánovaných aktivít v triedach. Pri realizácii školských projektov a aktivít materskej školy je potrebná spolupráca medzi všetkými učiteľkami, ale i vedením materskej školy.*
- *Učiteľka plánuje systematickým spôsobom od menej náročných požiadaviek na dieťa k náročnejším a rešpektuje metodické postupy špecifické pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti môžu učiteľky využívať i adaptácie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí. Výkonové štandardy môžu v rámci plánovaných aktivít deliť, ale i integrovať do logických celkov podľa vlastného uváženia zohľadňujúc rozvojové možnosti detí v konkrétnej triede.*
- *Učiteľka zohľadňujúc sociokultúrne prostredie detí sama autonómne rozhoduje na základe charakteru formulácie konkrétneho výkonového štandardu, či k jeho dosiahnutiu smeruje priebežne vytvorením príležitostí prostredníctvom prirodzených každodenných socializačných situácií v rámci dlhšieho časového obdobia, alebo ich je potrebné plánovať a realizovať v konkrétnych cieleňých vzdelávacích aktivitách.*
- *Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov, si učiteľka samostatne volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre svoju plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.*
- *Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky dôsledne uplatňujú princípy inkluzívneho vzdelávania. Materská škola pre začlenené deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vytvára v prípade potreby v úzkej spolupráci s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva vhodné podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
- *V čase školských prázdnin, kedy je počet detí nižší, sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje formou opakovania a realizuje v hrách a hrových činnostiach.*

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom vnútornej kontroly a hodnotenia detí je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch detí, na základe ktorého môžeme správne usmerniť a plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť za účelom optimálneho pôsobenia na dieťa, poskytuje aj spätnú väzbu pre ďalšiu prácu s dieťaťom.

Formy hodnotenia:

- **Pozorovanie** (učiteľka pozoruje činnosti dieťaťa alebo správanie sa dieťaťa pri rôznorodých aktivitách a činnostiach spontánne).
- **Analýza** výsledkov činností a prác detí (produktov výtvarných, pracovných činností, pracovných listov...) – vypovedá o úrovni kognitívneho vývinu dieťaťa a úrovni rozvoja všeobecnej tvorivosti dieťaťa.
- **Portfólio** (je to usporiadaný súbor produktov dieťaťa za určité obdobie.).
- **Slovné hodnotenie** – priebežne vo výchovno-vzdelávacej činnosti, systematicky počas celého školského roka (využívanie evaulačných otázok).

Hodnotenie detí a výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci triedy sa uskutočňuje priebežne počas výchovno-vzdelávacieho procesu a je v kompetencii učiteľiek na triede. Hodnotenie detí uskutočňujeme formou pedagogickej diagnostiky. V diagnostike zaznamenávame úroveň detských schopností, vedomostí, spôsobilostí, ktoré sa vyhotovia na začiatku školského roka, v priebehu školského roka a na záver školského roka.

DEROGAČNÁ KLAUZULA

Týmto Školským vzdelávacím programom sa ruší platnosť Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol v platnosti od 4.9.2017 .

Antalová Petra
zástupkyňa pre MŠ

tel. 0911 429 624
e-mail: msvalaskabela@gmail.com

Mgr.Cvíčelová Jana
riaditeľka ZŠ s MŠ Valaská Belá 242

tel. 046/5458000
e-mail: zsvalbel@gmail.com

Prílohy:

Príloha č. 1 Rozvrhnutie obsahových celkov a tém

Príloha č.2 Záznamy o revidovaní ŠKVP

Príloha č.1

Jeseň 	September Téma: Ja a môj domov Podtéma: Vítame Ťa v našej škôlke Ja a moja rodina Dedina, v ktorej bývam Slovensko je moja vlasť	Október Téma: Farebná jeseň Podtéma: Čo sa urodilo v babičkinej záhrade Košík plný ovocia Jeseň pani bohatá Jeseň v lese Nezbedný vietor	November Téma: Čo zo mňa robí človeka Podtéma: Moje telo Nebojím sa u lekára Magický svet zmyslov Krajina vitamínov
Zima 	December Téma: Tajomstvá zimy Podtéma: Svätý Mikuláš-patrón detí Od Lucie do Vianoc Vianočné želania	Január Téma: V bielej krajine Podtéma: Zima, zima tu je... Pomáhame zvieratkám Zimné radovánky-športy Maliar Mráz	Február Téma: Tajomstvá prírody Podtéma: Čo ukrýva vesmír-planéty a svetadiely Naša Zem je gul'atá Fašiangy Turíce-karneval
Jar 	Marec Téma: Jar k nám prišla Podtéma: Rozprávkový svet Čarovné vrecúško Povolania Príroda sa zobudila Veľká noc prichádza	Apríl Téma: Tešíme sa do prírody Podtéma: Vitajte vtáčiky Na tom našom dvore Veľká noc prichádza Ja som kvietok fialôčka Vo vrbine pri potoku	Máj Téma: Mesiac lásky a rodiny Podtéma: Úsmev našej mamičky Záhradné a lúčne kvety Chrobáčky na lúke Spolu chráňme prírodu
Leto 	Jún Téma: Tešíme sa na leto Podtéma: Sviatok detí ZOO-exotické zvieratá Na mori Cestujeme na výlet Hurá prázdniny		

Rozvrhnutie obsahových celkov a tém

Príloha č.2

Záznamy o revidovaní ŠKVP

Záznamy o revidovaní ŠKVP	
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok
Dátum	Dodatok



*Základná škola s materskou školou,
Valaská Belá 242*
